

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
«Модуль 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

---

58

---

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 июня 2026 г. N 592н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

- Цель модуля:** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) в организации здравоохранения и общественного здоровья
- Задачи модуля:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организации здравоохранения и общественного здоровья и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе в сферах:
- Организация здравоохранения: исторические аспекты становления специальности и дисциплины в России и за рубежом
  - Стратегия развития национального здравоохранения. Национальные проекты
  - Общественное здравоохранение
  - Критерии Всемирной организации здравоохранения для сравнения национальных систем здравоохранения, организационные модели систем здравоохранения в мире
  - Исторические этапы развития отечественной системы здравоохранения
  - Здоровье как социальная ценность и его общественная значимость
  - Медико-социальные характеристики демографических процессов
  - Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия
  - Здоровый образ жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека
  - Технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения
  - Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема
  - Перспективные меры по снижению смертности
  - Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности
  - Заболеваемость населения

## 2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 2. Организационно-правовые основы охраны здоровья; Модуль 3. Менеджмент и управление ресурсами в здравоохранении; Модуль 4. Экономика и финансирование в здравоохранении; Модуль 5. Медицинская статистика; Модуль 6. Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Модуль 7. Цифровые технологии в здравоохранении; Модуль 8. Практика; Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                     | Умения (далее - у)                                       |
| ПК-1. Способен вести            | 1.31. Нормативное правовое регулирование ведения                       | 1.у1. Расчет статистических показателей, характеризующих |

| Коды и наименования компетенций               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| статистический учет в медицинской организации | <p>статистического учета в медицинской организации.</p> <p>1.32. Понятие о Едином цифровом контуре системы здравоохранения, структуре Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, медицинских информационных системах, других информационных системах в сфере здравоохранения.</p> <p>1.33. Теория и методы медицинской статистики.</p> <p>1.34. Правила и методы статистической обработки данных в сфере здравоохранения, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>1.35. Виды унифицированных форм, правила заполнения учетной медицинской документации, порядок и сроки ее хранения.</p> <p>1.36. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения.</p> <p>1.37. Виды отчетных форм статического наблюдения в сфере здравоохранения и правила их заполнения.</p> <p>1.38. Порядок составления статистических отчетов по формам федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>1.39. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> | <p>деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p> <p>1.у2. Кодирование записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами актуальной Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.у3. Ведение учетной медицинской документации и контроль качества ее заполнения.</p> <p>1.у4. Формирование медицинской документации по отчетным формам, контроль качества и достоверности их заполнения, в том числе с применением форматно-логического контроля.</p> <p>1.у5. Применение автоматизированной обработки статистической информации при подготовке годовых статистических отчетов по формам федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>1.у6. Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики и заполнения учетных и отчетных форм медицинской документации.</p> <p>1.у7. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования.</p> <p>1.у8. Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Опыт деятельности (далее - о)</p> <p>1.о1. Подготовка статистических отчетов и аналитических материалов по вопросам состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации.</p> <p>1.о2. Подготовка статистической информации для последующей автоматизированной обработки в медицинской информационной системе организации, внесение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Коды и наименования компетенций                                                                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>данных в Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения.</p> <p>1.о3. Организация статистического документооборота медицинской организации.</p> <p>1.о4. Организация ведения и хранения учетной медицинской документации в соответствии с установленными сроками и требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2.Способен обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности медицинской организации | <p>2.31. Основы делового общения, деловой переписки, правил документооборота.</p> <p>2.32. Требования к оформлению организационно-распорядительной документации.</p> <p>2.33. Виды медицинской документации и требования к ее оформлению.</p> <p>2.34. Принципы и правила электронного документооборота в медицинской организации.</p> <p>2.35. Современные информационные и цифровые технологии в здравоохранении. Способы отображения данных, в том числе графические, в отчетных, презентационных и информационно-аналитических материалах.</p> <p>2.36. Нормативное правовое регулирование работы с обращениями граждан и юридических лиц.</p> <p>2.37. Виды социологических исследований и правила их проведения</p> | <p>2.у1. Подготовка и предоставление данных для осуществления мониторингов в федеральных и региональных информационных системах.</p> <p>2.у2. Подготовка презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации, а также для печатных и электронных средств массовой информации.</p> <p>2.у3. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>2.у4. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>2.у5. Подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации.</p> <p>2.у6. Подготовка проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц.</p> <p>2.у7. Разработка программы социологического исследования.</p> <p>2.у8. Обработка результатов социологических исследований.</p> <p>2.у9. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам</p> |

| Коды и наименования компетенций                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>2.о1. Прогнозирование показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения с учетом медико-экономической, социально-демографической ситуации.</p> <p>2.о2. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации, подготовка материалов для проведения санитарно-просветительной работы.</p> <p>2.о3. Координация взаимодействия структурных подразделений при формировании планов развития медицинской организации.</p> <p>2.о4. Участие во внедрении новых организационных технологий в деятельность медицинской организации и оценка их эффективности.</p> <p>2.о5. Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации.</p> <p>2.о6. Участие в организации и проведении совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи.</p> <p>2.о7. Организация работы с обращениями граждан и юридических лиц.</p> <p>2.о8. Организация и проведение социологических исследований, анализ их результатов.</p> |
| ПК-3. Способен управлять структурным подразделением медицинской организации | <p>3.з1. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.з2. Трудовое законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</p> <p>3.з3. Классификация медицинской помощи, организация медицинской помощи в соответствии с положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, в соответствии с порядками</p> | <p>3.у1. Анализ, прогнозирование и планирование показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.у2. Составление плана ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации и контроль его выполнения.</p> <p>3.у3. Мониторинг и принятие мер по повышению эффективности использования ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | <p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.34. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации при осуществлении управления структурным подразделением медицинской организации.</p> <p>3.35. Принципы ситуационного лидерства и командообразования, методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.36. Основные принципы, подходы и инструменты оперативного управления.</p> <p>3.37. Основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>3.38. Порядок применения правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации.</p> <p>3.39. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</p> <p>3.310. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок формирования и выдачи листков временной нетрудоспособности, порядок направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>3.311. Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.312. Правила эксплуатации медицинского оборудования, использования иных медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>3.313. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>3.314. Профилактика коррупционных правонарушений; исключение конфликта интересов.</p> | <p>структурным подразделением медицинской организации.</p> <p>3.у4. Мотивирование работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.у5. Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>3.у6. Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.у7. Профилактика и предупреждение конфликтных ситуаций, управление командным взаимодействием.</p> <p>3.у8. Распределение полномочий и ответственности между сотрудниками структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.у9. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>3.у10. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.у11. Контроль за исполнением лечащими врачами функций по проведению временной нетрудоспособности, выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность своевременным и правильным направлением пациентов на врачебную комиссию.</p> <p>3.у12. Анализ причин и сроков временной нетрудоспособности, первичного выхода на инвалидность</p> <p>3.у13. Формирование отчетов о</p> |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                     | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                 |                                                                        | <p>деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у14. Анализ результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в целях их использования для совершенствования подходов к осуществлению деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.у15. Разработка и реализация предложений по устранению и предупреждению нарушений в процессе деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                 |                                                                        | <p>Опыт деятельности (далее - о)</p> <p>3.о1. Управление деятельностью структурного подразделения медицинской организации на основе данных о его деятельности.</p> <p>3.о2. Участие в организации ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.о3. Организация и контроль документооборота в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>3.о4. Управление персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>3.о5. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>3.о6. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации.</p> <p>3.о7. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>3.о8. Обеспечение эффективного и безопасного использования</p> |

| Коды и наименования компетенций                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-4. Способен управлять организационно-методическим подразделением медицинской организации | <p>4.31. Методы планирования, принципы, виды и структура планов, особенности бизнес-планирования в медицинской организации.</p> <p>4.32. Методы нормирования труда в здравоохранении.</p> <p>4.33. Методики расчета потребности в кадровых и материальных ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации.</p> <p>4.34. Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p>4.35. Основы менеджмента организации, основные принципы, подходы и инструменты тактического управления.</p> <p>4.36. Основы управления ресурсами медицинской организации, в том числе кадровыми.</p> | <p>4.у1. Организация сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, состоянии здоровья населения для осуществления стратегического, тактического и оперативного планирования.</p> <p>4.у2. Оценка деятельности медицинской организации с учетом показателей результативности деятельности медицинской организации.</p> <p>4.у3. Нормирование труда медицинских работников в медицинской организации.</p> <p>4.у4. Планирование численности и структуры кадров медицинской организации, оценка возрастного состава персонала, текучести кадров, уровня квалификации сотрудников.</p> <p>4.у5. Руководство находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>4.у6. Планирование деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации, разработка предложений по совершенствованию его деятельности.</p> <p>4.у7. Формирование предложений по оптимальной организационной структуре медицинской организации.</p> <p>4.у8. Мониторинг и анализ информации о состоянии отдельных направлений деятельности медицинской организации.</p> <p>4.у9. Организация применения информационных технологий при оказании медицинской помощи.</p> <p>4.у10. Организационно-методическая помощь сотрудникам, руководителям структурных подразделений медицинской организации по основным направлениям</p> |

| Коды и наименования компетенций                                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | организационно-методической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | <p>4.о1. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения, в т.ч. в соответствии с перечнем показателей результативности деятельности медицинских организаций.</p> <p>4.о2. Разработка и обоснование планов перспективного развития медицинской организации.</p> <p>4.о3. Контроль электронного документооборота в медицинской организации, в том числе соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</p> <p>4.о4. Учет и планирование объемов оказания медицинской помощи, обеспечения медицинской организации лекарственными средствами и медицинскими изделиями.</p> <p>4.о5. Расчет потребности в медицинских кадрах, показателей обеспеченности кадрами, прогнозирование потребности в кадрах.</p> <p>4.о6. Подготовка аналитических материалов для разработки проектов приказов, распоряжений, инструкций, формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических, разработка методических рекомендаций.</p> <p>4.о7. Контроль ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> |
| ПК-5. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации | <p>5.31. Основы процессного управления, принципы и методы организации труда.</p> <p>5.32. Проектное и процессное управление в здравоохранении, программно-целевой метод решения задач перспективного развития медицинской организации.</p> | <p>5.у1. Оценка эффективности деятельности медицинской организации, разработка и выбор оптимальных управленческих решений, оценка рисков, связанных с их реализацией.</p> <p>5.у2. Оценка текущего ресурсного обеспечения, эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 | <p>5.33. Основы управления рисками (риск-менеджмента) в деятельности медицинской организации.</p> <p>5.34. Основы информатизации и цифровизации в здравоохранении, направления информатизации процессов медицинской организации.</p> <p>5.35. Методы эффективного управления кадровыми ресурсами медицинской организации.</p> <p>5.36. Основы планирования закупок, контроля материальных запасов, техобслуживания медицинских изделий.</p> <p>5.37. Основные требования стандартов систем менеджмента качества, принципы всеобщего управления качеством, Подходы к формированию системы менеджмента качества в медицинской организации.</p> <p>5.38. Основы аудита в системе менеджмента качества.</p> <p>5.39. Нормативное правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>5.310. Принципы организации государственного, ведомственного и внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.311. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи: структура, источники финансового обеспечения медицинской помощи, критерии доступности и качества медицинской помощи.</p> <p>5.312. Правила обязательного медицинского страхования, система договоров в сфере обязательного медицинского страхования.</p> <p>5.313. Тарифная политика в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>5.314. Способы и источники оплаты медицинской помощи.</p> <p>5.315. Требования к организации контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в рамках обязательного медицинского страхования.</p> <p>5.316. Порядок информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования.</p> | <p>использования ресурсов медицинской организации.</p> <p>5.у3. Краткосрочное и долгосрочное планирование ресурсного обеспечения подразделений медицинской организации.</p> <p>5.у4. Осуществление подбора персонала, организация перемещения трудовых ресурсов внутри медицинской организации.</p> <p>5.у5. Формирование системы мотивации и стимулирования труда в медицинской организации, в том числе в рамках развития отдельного направления ее деятельности.</p> <p>5.у6. Разработка и внедрение документов системы менеджмента качества медицинской организации, в том числе технологических карт процессов.</p> <p>5.у7. Организация и оценка результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у8. Разработка планов корректирующих мероприятий по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у9. Планирование и организация внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества.</p> <p>5.у10. Разработка, организация и контроль реализации планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества.</p> <p>5.у11. Планирование и мониторинг выполнения объемов медицинской помощи, оказываемой медицинской организацией.</p> <p>5.у12. Анализ выявленных нарушений при оказании медицинской помощи по результатам контрольно-экспертных мероприятий в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>5.у13. Организация и проведение претензионной работы со</p> |

| Коды и наименования компетенций                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                    | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                       | страховой медицинской организацией, фондом обязательного медицинского страхования при несогласии с результатами контрольно-экспертных мероприятий.<br>5.у14. Разработка плана корректирующих мероприятий, направленных на устранение нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорных и контрольно-экспертных мероприятий, и контроль за его реализацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                       | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                       | 5.о1. Организация работы по отдельному направлению деятельности медицинской организации, постановка целей и задач, определение приоритетов развития.<br>5.о2. Организация и совершенствование системы менеджмента качества медицинской организации, в том числе с использованием информационно-аналитических систем.<br>5.о3. Организация и проведение мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации.<br>5.о4. Построение процессов медицинской деятельности для обеспечения оптимальной маршрутизации пациента.<br>5.о5. Организация оказания медицинской помощи в медицинской организации в рамках обязательного медицинского страхования, добровольного медицинского страхования и иной приносящей доход деятельности. |
| ПК-6. Способен управлять медицинской организацией | 6.з1. Виды и назначение информационно-аналитических систем, используемых в медицинских организациях.<br>6.з2. Кадровая политика в медицинской организации: виды, цели, задачи, методики формирования. | 6.у1. Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность медицинской организации, отчетных документов и их утверждение.<br>6.у2. Организация сбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                 | <p>6.33. Нормативное правовое регулирование, принципы и источники финансового обеспечения системы здравоохранения.</p> <p>6.34. Основы бюджетирования, контроля финансовых активов и анализа финансовых рисков медицинской организации.</p> <p>6.35. Нормативное правовое регулирование в сфере государственных закупок и антикоррупционное законодательство.</p> <p>6.36. Нормативные правовые и организационные основы деятельности, приносящей доход.</p> <p>6.37. Способы повышения конкурентоспособности медицинской организации.</p> <p>6.38. Основные принципы охраны здоровья, полномочия органов власти в сфере охраны здоровья, права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья, права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>6.39. Структура органов управления в сфере здравоохранения, их полномочия.</p> <p>6.310. Подходы к оценке внешней и внутренней среды медицинской организации.</p> <p>6.311. Методология формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации.</p> <p>6.312. Основы гражданского, административного и уголовного законодательства Российской Федерации, особенности досудебного и судебного урегулирования споров.</p> <p>6.313. Публичное выступление: понятие, виды, цель, правила.</p> | <p>информации для оперативного и стратегического управления.</p> <p>6.у3. Организация кадрового обеспечения медицинской организации (привлечение, закрепление, профессиональное совершенствование кадров).</p> <p>6.у4. Мониторинг структуры доходов и расходов в медицинской организации.</p> <p>6.у5. Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации.</p> <p>6.у6. Организация и контроль оказания платных медицинских услуг.</p> <p>6.у7. Организация проведения маркетинговых исследований для повышения конкурентоспособности медицинской организации.</p> <p>6.у8. Организация поточности и маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи в медицинской организации.</p> <p>6.у9. Выделение и оценка факторов внешней и внутренней среды медицинской организации, в том числе при проведении SWOT-анализа.</p> <p>6.у10. Определение стратегии развития медицинской организации на среднесрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>6.у11. Выявление и оценка потенциальных юридических рисков в деятельности медицинской организации.</p> <p>6.у12. Ведение переговоров с контрагентами, представителями государственных органов и общественных организаций.</p> <p>6.у13. Проведение публичных выступлений и организация взаимодействия со средствами массовой информации и с общественностью.</p> |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опыт деятельности (далее - о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>6.о1. Организация медицинской помощи в медицинской организации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, положениями об организации оказания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Коды и наименования компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Знания (далее - з)                                                     | Умения (далее - у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                 |                                                                        | <p>медицинской помощи на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6.о2. Организация и координация работы структурных подразделений медицинской организации и административно-управленческого персонала.</p> <p>6.о3. Планирование и контроль финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</p> <p>6.о4. Управление программой развития медицинской организации.</p> <p>6.о5. Представление интересов медицинской организации в отношениях с органами государственной власти и муниципальными органами, судебными органами, юридическими лицами и гражданами.</p> |

#### 4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем,<br>разделов практики                                                                                                                          | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                            |                                    |    |                                           |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|----|-------------------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                                                          | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                            |                                    |    |                                           | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                                                                          |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа* |                                    |    | возможно<br>использова<br>ние ЭО и<br>ДОТ |          |            |
|          |                                                                                                                                                                          |                                 |                                           | всего                      | практичес<br>кая<br>подготовк<br>а |    |                                           |          |            |
| 1        | Модуль 1. Организация<br>здравоохранения и<br>общественное здоровье                                                                                                      | 58                              | 26                                        | 30                         | 6                                  | 10 | 0                                         | 2        |            |
| 1.1      | Организация<br>здравоохранения:<br>исторические аспекты<br>становления специальности и<br>дисциплины в России и за<br>рубежом                                            | 2                               | 2                                         | 0                          | 0                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.2      | Стратегия развития<br>национального<br>здравоохранения.<br>Национальные проекты                                                                                          | 4                               | 4                                         | 0                          | 0                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.3      | Общественное<br>здравоохранение                                                                                                                                          | 2                               | 2                                         | 0                          | 0                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.4      | Критерии Всемирной<br>организации здравоохранения<br>для сравнения национальных<br>систем здравоохранения,<br>организационные модели<br>систем здравоохранения в<br>мире | 2                               | 2                                         | 0                          | 0                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.5      | Исторические этапы развития<br>отечественной системы<br>здравоохранения                                                                                                  | 2                               | 2                                         | 0                          | 0                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.6      | Здоровье как социальная<br>ценность и его общественная<br>значимость                                                                                                     | 2                               | 2                                         | 0                          | 0                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.7      | Медико-социальные<br>характеристики<br>демографических процессов                                                                                                         | 10                              | 2                                         | 8                          | 0                                  | 4  | 0                                         | 0        |            |
| 1.8      | Медико-демографические<br>аспекты проблем старения и<br>долголетия                                                                                                       | 2                               | 0                                         | 2                          | 0                                  | 2  | 0                                         | 0        |            |
| 1.9      | Здоровый образ жизни.<br>Основные факторы риска,<br>влияющие на здоровье и<br>продолжительность жизни<br>человека                                                        | 4                               | 0                                         | 4                          | 4                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.10     | Технологии медицинской<br>профилактики.<br>Диспансеризация населения                                                                                                     | 4                               | 2                                         | 2                          | 2                                  | 0  | 0                                         | 0        |            |
| 1.11     | Важнейшие неинфекционные<br>и инфекционные заболевания<br>как медико-социальная<br>проблема                                                                              | 6                               | 2                                         | 4                          | 0                                  | 2  | 0                                         | 0        |            |

|      |                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.12 | Перспективные меры по снижению смертности                                                                                                     | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Заболеваемость населения                                                                                                                      | 8 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 1.15 | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                          | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | <b>Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| 1.1   | Организация здравоохранения: исторические аспекты становления специальности и дисциплины в России и за рубежом | Исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Эволюция понятий "здоровье населения" и "общественное здоровье". Исторические и методологические аспекты дисциплины. Объект и предмет организации здравоохранения и общественного здоровья, понятийный аппарат. История формирования основных направлений и принципов государственной политики в сфере охраны здоровья населения. Общие подходы к классификации систем здравоохранения, исторические примеры систем здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-5, ПК-6                   |
| 1.2   | Стратегия развития национального здравоохранения. Национальные проекты                                         | Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Методология формирования стратегических и программных документов. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года". Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года (в части здравоохранения). Основные принципы, цели, задачи развития здравоохранения в Российской Федерации на долгосрочный период. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Основные результаты реализации национального проекта "Здравоохранение" (2019-2024). Национальный проект "Продолжительная и активная жизнь": федеральные проекты, цели, задачи, основные мероприятия, целевые индикаторы, этапы реализации, ожидаемые | ПК-6                         |

|     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                                                                                                                        | результаты. Национальный проект "Семья": федеральные проекты, цели, задачи, основные мероприятия, целевые индикаторы, этапы реализации, ожидаемые результаты. Порядок проведения мониторинга реализации национальных проектов, федеральных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 1.3 | Общественное здравоохранение                                                                                                                           | Определение общественного здравоохранения. Теоретические концепции медицины и здравоохранения. Приоритеты в деятельности здравоохранения и их связь с этическими ценностями общества. Принципы и общие подходы к организации медицинской помощи населению Российской Федерации. Всеобщий охват услугами здравоохранения. Понятие о медицине 4П. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Особенности взаимоотношений в диаде "врач-пациент" на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3          |
| 1.4 | Критерии Всемирной организации здравоохранения для сравнения национальных систем здравоохранения, организационные модели систем здравоохранения в мире | Здравоохранение в зарубежных странах. Сравнительный анализ систем здравоохранения в различных странах. Государственная, страховая и частная модели систем здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения, ее функции и задачи. Базовые элементы национальных систем здравоохранения и подходы Всемирной организации здравоохранения к оценке эффективности их работы. Национальные стратегии и программы в области общественного здравоохранения в различных странах. Подходы к реформированию здравоохранения, национальному социальному страхованию, повышению квалификации медицинских кадров, принципам лекарственного обеспечения, государственному и корпоративному управлению в здравоохранении. | ПК-5,<br>ПК-6 |
| 1.5 | Исторические этапы развития отечественной системы здравоохранения                                                                                      | Основные исторические этапы развития отечественной системы здравоохранения. Здравоохранение в дореволюционной России. Земская медицина. Формирование государственной системы здравоохранения. Роль Н.А. Семашко. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Развитие медицины в 60-80 годы XX века, основные достижения советского здравоохранения. Период реформирования отечественного здравоохранения, возникновение и становление системы обязательного медицинского страхования.                                                                                                                                                                                                                         | ПК-5,<br>ПК-6 |
| 1.6 | Здоровье как социальная ценность и его общественная значимость                                                                                         | Здоровье, болезнь - основные категории общественного здоровья. Определение здоровья. Определения понятий: "образ жизни", "здоровый образ жизни", "стиль жизни", "уровень жизни", "качество жизни". Здоровье как личная и общественная ценность. Основные факторы и индикаторы здоровья. Индивидуальное и групповое здоровье. Общественное здоровье, определение. Важнейшие группы факторов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2,<br>ПК-3 |

|     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                       | определяющих уровень общественного здоровья. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения. Факторы риска. Роль и место специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья в сохранении, восстановлении и укреплении здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 1.7 | Медико-социальные характеристики демографических процессов                                            | Основные разделы медицинской демографии. Демографические показатели в оценке группового и общественного здоровья. Источники информации о населении и демографических процессах: переписи, текущий статистический учет демографических событий, административные источники, регистры населения, выборочные обследования. Динамика народонаселения. Демографический переход. Демографическая пирамида. Миграция населения, основные определения, показатели, тенденции. Демографическая политика Российской Федерации. Проведение оценки медико-демографических показателей общественного здоровья в России и за рубежом: общая и по возрастной смертность, младенческая, материнская смертность, ожидаемая продолжительность жизни, ожидаемая продолжительность здоровой жизни. Использование методов реального и условного поколений, демографических коэффициентов. Правила стандартизации демографических показателей. Проведение анализа уровня рождаемости. Оценка тенденций уровня рождаемости в различных регионах России. Изучение репродуктивного поведения населения. Показатели потенциальной демографии: анализ воспроизводства населения в различных странах. Проведение анализа показателей смертности, причин и факторов смертности, алгоритм использования таблицы смертности и ожидаемая продолжительность жизни. | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 1.8 | Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия                                          | Проведение анализа возрастной структуры населения, типов воспроизводства населения, коэффициента демографической нагрузки. Оценка потенциальных последствий старения населения, учет изменений возрастной структуры населения при принятии управленческих решений и разработке моделей оказания медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-4 |
| 1.9 | Здоровый образ жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека | Выявление рисков здоровья в профилактической медицине и в формировании здорового образа жизни. Определение составляющих здорового образа жизни. Выполнение анализа факторов риска, систематизации и классификации подходов к управлению факторами риска здоровья. Подготовка информационно-справочных материалов для различных групп населения по профилактике отдельных факторов риска:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2, ПК-3       |

|      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|      |                                                                                    | курения, потребления алкоголя и психоактивных веществ, недостаточной физической активности, алиментарно-зависимых и психологических факторов риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 1.10 | Технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения                     | Профилактика - ведущий принцип общественного здоровья и здравоохранения. Нормативное правовое регулирование и организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. Первичная, вторичная и третичная профилактика (цели, задачи, организация, критерии эффективности). Индивидуальные и массовые методы и средства работы с населением. Диспансеризация (цели, задачи, методы). Профилактические осмотры. Группы здоровья. Перспективные направления оценки здоровья. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях. Оценка эффективности диспансеризации взрослого населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения. Оценка эффективности диспансерного наблюдения. Правила работы школ здоровья. Организация деятельности центров здоровья для взрослого и детского населения, оценка показателей деятельности. Использование различных методов, форм и средств в целях гигиенического воспитания населения. Оценка эффективности профилактической работы в медицинской организации. | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4 |
| 1.11 | Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема | Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Туберкулез как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. Болезни органов пищеварения как медико-социальная проблема. Болезни костно-мышечной системы как медико-социальная проблема. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Эпидемиология, уровни заболеваемости и смертности. Принципы профилактики, выявления и лечения. Анализ факторов риска развития инфекционных заболеваний, уровней заболеваемости и смертности. Анализ показателей деятельности кардиологического, онкологического, психиатрического, фтизиатрического, наркологического диспансеров и соответствующих служб. Преемственность в работе больниц, диспансеров и других учреждений здравоохранения. Персонифицированные регистры граждан с                                                                                   | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3 |

|      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|      |                                                                                                                                               | важнейшими социально-значимыми заболеваниями и льготных категорий граждан: организация ведения и контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 1.12 | Перспективные меры по снижению смертности                                                                                                     | Обзор перспективных мер, направленных на снижение смертности в России: формирование здорового поведения (борьба против потребления табака, алкоголя, поддержка здорового питания, физической активности), меры по профилактике смертности от внешних причин, повышение эффективности лечения заболеваний, в частности, артериальной гипертонии, гиперхолестеринемии, сахарного диабета, сердечно-сосудистых катастроф, гепатита С, ВИЧ-инфекции, расширение охвата и внедрение современных эффективных методов скрининга рака прямой кишки, рака шейки матки, а также скрининга новорождённых, расширение вакцинопрофилактики против COVID-19, а также людей старших возрастов от пневмококка, подростков от вируса папилломы человека. Затратоэффективный подход при планировании и реализации мероприятий по снижению смертности в условиях ограниченных ресурсов. | ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4           |
| 1.13 | Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности | Понятие о семействе международных классификаций Всемирной организации здравоохранения: Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья, Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Правила использования статистических классификаций болезней и причин смерти, нормативно-правовая и методическая база применения МКБ. Методологические подходы в использовании МКБ. Виды, методы учета и оценки смертности населения. Использование МКБ при учете смертности. Методические ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1                             |
| 1.14 | Заболеваемость населения                                                                                                                      | Понятие "заболеваемость". Современные методы изучения заболеваемости. Заболеваемость по данным об обращаемости в медицинские организации, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Эпидемиология заболеваемости. Основные закономерности инфекционной и неинфекционной заболеваемости. Первичная и общая заболеваемость. Профессиональная заболеваемость. Заболеваемость детей и подростков. Болезненность. Патологическая пораженность. Исчерпанная заболеваемость, структура. Современные тенденции заболеваемости населения Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4  |
| 1.15 | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                          | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4, |

|  |  |  |               |
|--|--|--|---------------|
|  |  |  | ПК-5,<br>ПК-6 |
|--|--|--|---------------|

**Самостоятельная работа – не предусмотрена**

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Литература

| №<br>п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на источник                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Основы экономического анализа деятельности медицинской организации : учебное пособие / С. А. Суслин, А. Р. Сараев, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с.                                                                                | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/162307/details">https://www.iprbookshop.ru/books/162307/details</a> |
| 2.       | Запевалин, П. В Основы медицинской демографии : учебное пособие / П. В Запевалин, И. С. Кицул, А. М. Винокурова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 60 с.                                                                                                                                       | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/158690/details">https://www.iprbookshop.ru/books/158690/details</a> |
| 3.       | Медицинское право : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова, Н. В. Бандурина, А. В. Голышева [и др.] ; под редакцией А. А. Мохова, Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — Москва : Прометей, 2025. — 654 с.                                                                                            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/153693/details">https://www.iprbookshop.ru/books/153693/details</a> |
| 4.       | Запевалин, П. В. Новые подходы в оценке деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / П. В. Запевалин, И. С. Кицул, А. М. Винокурова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 68 с.                                                                        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/147860/details">https://www.iprbookshop.ru/books/147860/details</a> |
| 5.       | Управление проектами в здравоохранении. Ч.1. Сущность. Система. Методология : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 131 с.                           | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/146764/details">https://www.iprbookshop.ru/books/146764/details</a> |
| 6.       | Управление проектами в здравоохранении. Ч.2. Функциональные подсистемы и оценка эффективности проекта : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 168 с. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/146630/details">https://www.iprbookshop.ru/books/146630/details</a> |
| 7.       | Градобоев, Е. В. Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с.                                                                                                                          | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/138301/details">https://www.iprbookshop.ru/books/138301/details</a> |
| 8.       | Сборник задач по здравоохранению : учебное пособие для врачей / Н. Ю. Перепелкина, О. Г. Павловская, С. А. Кузьмин [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Перепелкина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с.                                                    | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/21864/details">https://www.iprbookshop.ru/books/21864/details</a>   |

| №<br>п/п | Наименование источника                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка на источник                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.       | Организация медицинской помощи населению : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 132 с. | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/6179/details">https://www.iprbookshop.ru/books/6179/details</a>   |
| 10.      | Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с.                        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/6373/details">https://www.iprbookshop.ru/books/6373/details</a>   |
| 11.      | Контроль качества медицинской помощи / Н. Ю. Перепелкина, С. А. Кузьмин, С. В. Вяльцин, Е. А. Калинина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с.                                                             | <a href="https://www.iprbookshop.ru/books/31824/details">https://www.iprbookshop.ru/books/31824/details</a> |

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

### 7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– <http://web-apkip.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

### 7.3 Электронная библиотечная система

– <http://www.iprbookshop.ru/>

### 7.4 Информационно-правовой портал

– <https://www.garant.ru/>

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации

в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

**Тестовое задание 1.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

При формировании состава правления территориального фонда должна быть соблюдена \_\_\_\_\_ представительства субъектов и участников обязательного медицинского страхования

Ответ:

Ключ: паритетность

**Тестовое задание 2.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Финансовое обеспечение лекарственными препаратами по семи высокочастотным нозологиям осуществляется за счет

А) бюджетных ассигнований бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Б) средств федерального бюджета

В) региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

Г) средств добровольного медицинского страхования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Ключ: Б

**Тестовое задание 3.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Финансовое обеспечение лекарственными препаратами по семи высокочастотным нозологиям осуществляется за счет

А) бюджетных ассигнований бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Б) средств федерального бюджета

В) региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

Г) средств добровольного медицинского страхования

Ответ:

Ключ: Б

**Тестовое задание 4.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Та часть нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, которая сформирована за счет средств от применения санкций к медицинским организациям, может быть направлена на

- А) дополнительное профессиональное образование медицинских работников по программам повышения квалификации
- Б) льготное лекарственное обеспечение граждан
- В) оплату санаторно-курортного лечения медицинских работников
- Г) приобретение технических средств реабилитации для пациентов, признанных инвалидами в установленном порядке

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Эта часть нормированного страхового запаса ТФОМС может быть направлена на дополнительное профессиональное образование медицинских работников по программам повышения квалификации, а также на приобретение и ремонт медицинского оборудования.

**Тестовое задание 5.** Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Медицинская организация имеет право:

- А) на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы
- Б) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- В) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- Г) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Согласно статье 72 Федерального закона № 323-ФЗ.

**Тестовое задание 6.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Медицинская организация имеет право

- А) выдавать медицинские заключения с согласия пациента или его законного представителя в форме электронных документов
- Б) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- В) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- Г) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха медицинских работников за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Варианты Б, В и Г описывают действия, которые напрямую запрещены законодательством в сфере охраны здоровья (согласно ст. 74.1 и ст. 78 Федерального закона № 323-ФЗ).

**Тестовое задание 7.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Одной из обязанностей медицинской организации является:

- А) информирование работодателя по его письменному запросу о состоянии и диагнозе работника
- Б) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- В) обеспечение учета и хранения медицинской документации, в том числе бланков строгой отчетности
- Г) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 8.** Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Для систематизации трактовки результатов исследования и определения тактики наблюдения и лечения разработан алгоритм комплексного обследования пациентов, имеющих пигментные образования кожи.

Установите последовательность этапов проведения дерматоскопического обследования.

1. Рекомендации
2. Осмотр пациента (выбор участка кожи для дерматоскопии)
3. Оценка результатов дерматоскопии
4. Дерматоскопия
5. Стандартизированное заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Ключ: 24351

**Тестовое задание 9.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Сведения о застрахованном лице и об оказанной ему медицинской помощи относятся к информации \_\_\_\_\_ доступа

Ответ:

Ключ: Ограниченного

**Тестовое задание 10.** Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

| Метод исследования кожи |                            | Метод позволяет |                                                       |
|-------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|
| А                       | Мексаметрия                | 1               | Измерить количество меланина в коже и степень эритемы |
| Б                       | Ультразвуковая микроскопия | 2               | Оценить состояние жидкости в эпидермисе               |
| В                       | Корнеометрия               | 3               | Измерить трансэпидермальную потерю воды               |
| Г                       | Хромаметрия                | 4               | Оценить толщину различных слоев кожи, структуру       |

|  |  |   |                                                                                                                   |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | и степень их гидратации                                                                                           |
|  |  | 5 | Определить активность свободнорадикальных процессов, а также оценить антиоксидантный эффект косметических средств |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Ключи: А1Б4В2Г5

**Тестовое задание 11.** Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

В случае поступления жалоб застрахованных лиц или их законных представителей на качество оказания медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации проводят \_\_\_\_\_ экспертизу качества медицинской помощи

Ответ:

Ключ: целевую.

**Тестовое задание 12.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Полномочия Росздравнадзора включают

- А) проведение мероприятий по выявлению и устранению влияния особо опасных факторов физической, химической и биологической природы на здоровье работников и населения
- Б) регистрацию лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов
- В) государственный контроль за обращением медицинских изделий, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, государственный контроль при обращении лекарственных средств
- Г) создание и ведение единой базы данных по осуществлению мероприятий, связанных с обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 13.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра
- В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

**Тестовое задание 14.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

- А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

- Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов  
В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания  
Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

**Тестовое задание 15.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

- А) представителями общества защиты прав потребителей  
Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»  
В) членами своей семьи  
Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 16.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.у1-3.у8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

- А) страховую компанию  
Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования  
В) пациента  
Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

**Тестовое задание 17.** Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.31-3.37; 3.у1-3.у8).

Основным документом пациента косметологической клиники является

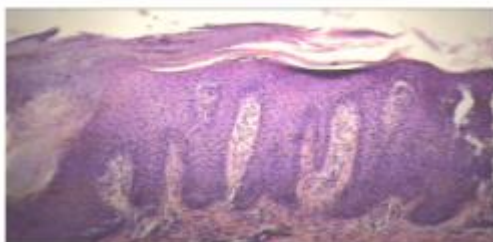
- А) договор об оказании медицинской помощи  
Б) амбулаторная медицинская карта пациента  
В) индивидуальная карта клиента  
Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:

Ключ: Б

**Ситуационная задача 1.**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8).



Вопросы:

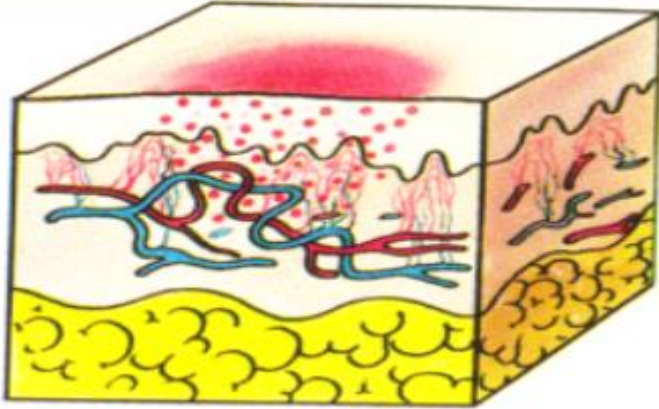
1. Какие патологические процессы вы видите в эпидермисе?
2. Для каких заболеваний характерны такие патогистологические изменения?

Ключи:

1. Спонгиоз, акантоз, папилломатоз, паракератоз.
2. Псориаз.

### **Ситуационная задача 2.**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

Какой морфологический элемент представлен на рисунке?

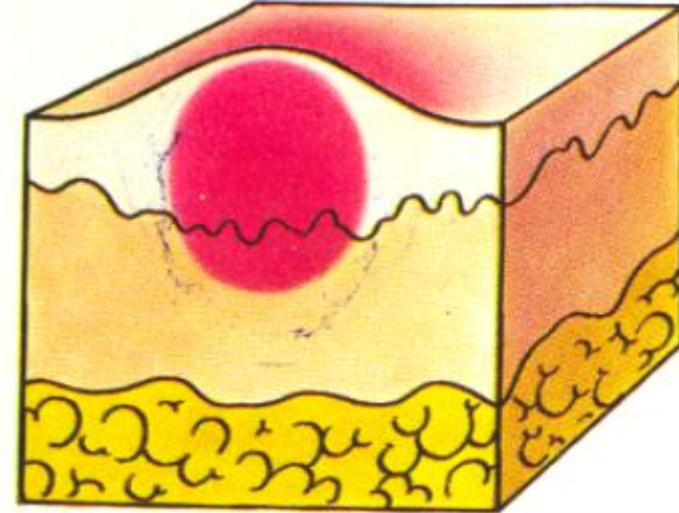
Для каких заболеваний он характерен?

Ключи:

1. Волдырь.
2. Крапивница, герпетиформный дерматит Дюринга.

### **Ситуационная задача 3.**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

Какой морфологический элемент представлен на рисунке?

Какие пути образования морфологического элемента?

Для каких заболеваний характерен этот морфологический элемент?

Ключи:

1. Папула.
2. Прлиферация клеток эпидермиса, отложение клеточного инфильтрата, отложение инородных веществ.
3. Вирусная бородавка, красный плоский лишай, псориаз, ксантома.

## **Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:**

### **1. Сбор жалоб и анамнеза**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3.y1-3.y8; 3.31-3.37; 3.o1-3.o2).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

### **2. Консультирование**

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3.y1-3.y8; 3.31-3.37; 3.o1-3.o2).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».